

Charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji o charakterze ogólnym – poziomy 1–4

odpowiednio do specyfikacji poszczególnych kwalifikacji

zapis odnosi się także do kolejnych poziomów PRK

Zapisy – wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – należy odnosić do uczenia się w określonym zakresie wykształcenia ogólnego

	Kategorie opisowe	Aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 1			POZIOM 2			POZIOM 3		
			ZNA I ROZUMIE:			ZNA I ROZUMIE:			ZNA I ROZUMIE:		
WIEDZA (W)	Język i komunikowanie się	Struktury i zasady tworzenia wypowiedzi	P10_W	struktury bardzo prostych wypowiedzi i zasady ich tworzenia	P20_W	struktury prostych wypowiedzi i zasady ich tworzenia	P30_W	struktury niezbyt złożonych wypowiedzi i zasady ich tworzenia	WIEDZA (W)		
	Matematyka i nauki przyrodnicze	Pojęcia i zależności	P10_WM	wybrane bardzo proste pojęcia i zależności matematyczne bardzo prosty opis otaczającego świata materialnego oraz wybranych zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice	P20_WM	wybrane proste pojęcia, zależności i strategie matematyczne oraz bardzo proste rozumowania matematyczne prosty opis wybranych elementów składowych świata materialnego oraz wybranych zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice	P30_WM	wybrane niezbyt złożone pojęcia, zależności i strategie matematyczne oraz proste rozumowania i modele matematyczne niezbyt złożony opis wybranych elementów składowych świata materialnego oraz wybranych zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice			
		Interpretacje	P10_WM	bardzo proste interpretacje wybranych zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice	P20_WM	proste interpretacje wybranych zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice	P30_WM	niezbyt złożone interpretacje wybranych zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice różnicę pomiędzy naukowym i nienaukowym ujmowaniem rzeczywistości ■			
	Funkcjonowanie społeczne	Zasady funkcjonowania	P10_WF	zasady funkcjonowania w różnych grupach społecznych	P20_WF	podstawowe zasady ładu społecznego podstawowe procedury demokracji	P30_WF	prawne podstawy ładu w sferze działalności gospodarczej, społecznej i politycznej oraz w życiu rodzinnym			
		Role społeczne	P10_WF	podstawowe role społeczne człowieka we współczesnym społeczeństwie	P20_WF	podstawowe obowiązki współczesnego człowieka wobec rodziny, społeczności lokalnej i państwa	P30_WF	podstawowe zasady funkcjonowania w miejscu nauki, pracy oraz uczestnictwa w życiu publicznym ■			
		Tożsamość	P10_WF	elementarne wyznaczniki własnej tożsamości kulturowej elementarne wyróżniki wspólnot, do których należy	P20_WF	podstawowe fakty z historii swojego kraju i regionu podstawowe zasady zachowania się wynikające z własnej tożsamości kulturowej i przynależności do wspólnot	P30_WF	najważniejsze elementy dziedzictwa narodowego oraz humanistycznego dziedzictwa Europy i świata podstawowe zasady funkcjonowania wspólnot, do których należy, wynikające z wartości, do których te wspólnoty się odwołują			
UMIEJĘTNOŚCI (U)	Język i komunikowanie się	Odbieranie i tworzenie wypowiedzi	P10_UJ	odbierać ze zrozumieniem proste wypowiedzi dotyczące typowych zagadnień i sytuacji tworzyć bardzo proste wypowiedzi dotyczące typowych zagadnień i sytuacji odpowiednio do sytuacji używać podstawowych form grzecznościowych wyszukiwać bardzo proste informacje w prostych tekstach	P20_UJ	odbierać ze zrozumieniem niezbyt złożone wypowiedzi tworzyć i przedstawiać proste wypowiedzi odpowiednio do sytuacji różnicować sposób komunikowania się wyszukiwać proste informacje w niezbyt złożonych tekstach	P30_UJ	odbierać ze zrozumieniem umiarkowanie złożone wypowiedzi tworzyć i przedstawiać niezbyt złożone wypowiedzi odpowiednio do sytuacji różnicować ekspresję wypowiedzi ■ wyszukiwać i przetwarzać niezbyt złożone informacje w umiarkowanie złożonych tekstach	UMIEJĘTNOŚCI (U)		
	Matematyka i nauki przyrodnicze	Postugiwanie się językiem obcym	P10_UJ	posługiwać się językiem obcym na poziomie A1 ESOKJ	P20_UJ	posługiwać się językiem obcym na poziomie A2 ESOKJ	P30_UJ	posługiwać się językiem obcym na poszerzonym poziomie A2+ ESOKJ			
		Korzystanie z narzędzi, prowadzenie obserwacji i doświadczeń	P10_UM	korzystać z bardzo prostych narzędzi matematycznych w typowych sytuacjach życia codziennego prowadzić bardzo proste pomiary, obserwacje i doświadczenia dotyczące obiektów, zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice posługiwać się podstawowymi narzędziami i materiałami w sytuacjach życia codziennego	P20_UM	korzystać z prostych narzędzi matematycznych w różnych sytuacjach prowadzić proste pomiary, obserwacje i doświadczenia dotyczące obiektów, zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice odpowiednio dobierać typowe narzędzia i materiały oraz posługiwać się nimi	P30_UM	korzystać z niezbyt złożonych narzędzi matematycznych prowadzić niezbyt złożone pomiary, obserwacje i doświadczenia dotyczące obiektów, zjawisk i procesów w przyrodzie i w technice posługiwać się nietypowymi narzędziami i materiałami w sposób zgodny z ich przeznaczeniem i zasadami użytkowania ■			
	Funkcjonowanie społeczne	Wyrażanie przynależności do wspólnot	P10_UF	w typowych sytuacjach dawać świadectwo przynależności do określonej wspólnoty	P20_UF	w typowych sytuacjach zachowywać się odpowiednio do zwyczajów przyjętych we wspólnotach, do których należy	P30_UF	odpowiednio do sytuacji włączać się w działania określonej wspólnoty ■			
Uczenie się	Organizacja	P10_UU	uczyć się według otrzymanych wskazówek, bez stałego nadzoru osoby ukierunkowującej czynności uczenia się	P20_UU	indywidualnie uczyć się według otrzymanych wskazówek, bez nadzoru osoby ukierunkowującej czynności uczenia się	P30_UU	uczyć się samodzielnie według określonego planu				
	Planowanie	P10_UU	uzasadnić potrzebę uczenia się	P20_UU	uczestniczyć w podejmowaniu decyzji dotyczących dalszego uczenia się	P30_UU	dokonywać wyborów dotyczących dalszego uczenia się z uwzględnieniem podstawowych czynników wpływających na powodzenie życiowe oraz karierę zawodową				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Język i komunikowanie się	Kultura komunikowania się	P10_KJ	przestrzegania elementarnych zasad komunikowania się w typowych sytuacjach powstrzymywania się od kłamstwa	P20_KJ	dzielenia się posiadanymi informacjami w sytuacji, gdy jest to potrzebne powstrzymywania się od wypowiadania nieuzasadnionych opinii	P30_KJ	przestrzegania zasad etyki oraz etykiety komunikowania się	KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)		
	Zdrowie i środowisko	Dbalność o zdrowie i bezpieczeństwo	P10_KZ	przestrzegania podstawowych zasad higieny i bezpieczeństwa	P20_KZ	przestrzegania podstawowych zasad dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych	P30_KZ	przestrzegania zasad dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych w różnych kontekstach ■			
		Postawa wobec środowiska	P10_KZ	szanowania otoczenia przyrodniczego	P20_KZ	respektowania podstawowych zasad ochrony środowiska	P30_KZ	reagowania w przypadkach wystąpienia zagrożenia dla środowiska ■			
	Funkcjonowanie społeczne	Współdziałanie	P10_KF	współdziałania z drugą osobą w typowych sytuacjach codziennych	P20_KF	współdziałania w ramach grupy nieformalnej z poszanowaniem reguł demokratycznych	P30_KF	współdziałania w ramach grupy zorganizowanej z poszanowaniem jej porządku hierarchicznego			
		Angażowanie się	P10_KF	aktywnego uczestnictwa w grupie działającej pod przewodnictwem osoby nadzorującej dostrzegania potrzeb innych członków grupy i reagowania na nie	P20_KF	rozwiązywania prostych problemów we współdziałaniu w ramach grupy nieformalnej w typowych sytuacjach angażowania się w działania na rzecz dobra wspólnego w społecznościach, których jest członkiem	P30_KF	rozwiązywania niezbyt złożonych problemów we współdziałaniu w ramach grupy angażowania się w sprawy publiczne w stopniu odpowiednim do pełnionych ról społecznych			
		Podejmowanie obowiązków	P10_KF	zachowywania się odpowiednio do zwyczajów przyjętych we wspólnotach, do których należy	P20_KF	występowania w obronie dobrego imienia wspólnot, do których należy oraz do poszanowania innych wspólnot	P30_KF	podejmowania podstawowych obowiązków, które wiążą się z przynależnością do wspólnoty			
			JEST GOTÓW DO:			JEST GOTÓW DO:			JEST GOTÓW DO:		

Charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji o charakterze ogólnym – poziomy 1-4

Zapisy – wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – należy odnosić do uczenia się w określonym zakresie
wykształcenia ogólnego

